

4 讨论

紫杉醇在原材料中的含量不仅与红豆杉的种类、部位有关^[2],其原材料的采集季节、保管条件也至关重要。采集后的原材料不宜久置,更不宜堆积发热或长期置于露天日晒雨淋。新采集的原材料可在日光下适当晒至五成干,加快其干燥速度,提高生产效率;而春季 4 月采集较秋季 9 月更佳。工业生产中,原材料的采集、保管应加强管理,忽略影响原材料中紫杉醇含量的各种因素,会严重损害原材料的品质,导致其紫杉醇含量大幅降低,从而使生产成本大幅提高。

参考文献:

- [1] Cragg G M, Schepartz S A, Suffness M, *et al.* The taxol supply crisis, new NCI policies for handling the large-scale production of novel natural product anticancer and anti-HIV agents[J]. *J Nat Prod*, 1993, 56(10): 1657-1668.
- [2] Vidensek N, Lim P, Campbell A, *et al.* taxol content in bark, wood, root, leaf, twig, and seedling from several *Taxus* species[J]. *J Nat Prod*, 1990, 53(6): 1609-1610.
- [3] Kelsey R G, Vance N C. Taxol and cephalomannine concentrations in the foliage and bark of shade-grown and sun-exposed[J]. *J Nat Prod*, 1992, 55(7): 912-917.
- [4] Wheeler N C, Jech K, Masters S, *et al.* Effects of genetic, epigenetic, and environmental factors on taxol content in *taxus brevifolia* and related species[J]. *J Nat Prod*, 1992, 55(4): 432-440.

“中国期刊方阵”介绍

——《中草药》杂志以“双奖期刊”进入中国期刊方阵——

2001年 9月 14日中华人民共和国科学技术部印发国科发财字〔2001〕340号文件“关于公布科技期刊方阵名单的通知”。文中讲:根据新闻出版总署“建设‘中国期刊方阵’工作方案”的通知精神,科技期刊的评选推荐工作由科技部负责组织。按照期刊方阵入选要求和比例,经部门推荐、专家评审,最终选出科技期刊 716种进入中国期刊方阵。《中草药》杂志进入中国期刊方阵。

“中国期刊方阵”最早是由中央领导同志提出的,在 2000年 12月 18日,国家新闻出版总署石宗源署长在全国报刊管理工作会议上做出“改革进取,加强管理,创立品牌,推动我国报刊业的繁荣健康发展”的讲话上,对中央领导同志提出的建设“中国期刊方阵”的问题进行了详尽的解答。石署长在文中指出,建设“中国期刊方阵”就是要在期刊出版中实施“精品战略”,创出一批品牌期刊,使之成为中国期刊的“中坚”。这就要求期刊的总编、主编以及从业人员要增强政治意识、质量意识、品牌意识、市场意识、人才意识,迎接挑战,创立品牌,推动我国期刊走向世界。

关于“中国期刊方阵”新闻出版署初步设想是建设一个宝塔型的方阵,分为四个层面:第一个层面是

“双效”期刊,就是以全国现有的 8 000多种期刊为基数,选取 10%~ 15%社会效益、经济效益都好的重点期刊,大约 1 000种左右。这一部分是“中国期刊方阵”的基础,由新闻出版署制定统一的标准。第二个层面是“双百”期刊,就是每两年一届滚动式评选的百种重点社科期刊和百种重点科技期刊。这一层面虽然只有 200种,但在“中国期刊方阵”中是最充满活力的。第三个层面是“双奖”期刊,就是获得国家期刊奖和获得国家期刊奖提名奖的期刊,每 3~ 4年评选一次,获奖期刊 100种左右。这一部分基本是大刊名刊,具有较强的自我扩张能力,它们实际上已经是国内的名牌期刊。第四个层面是“双高”期刊,就是高科技和高学术水平的期刊。根据世界期刊协会和其他国际权威质量认证机构提供的信息,我国有 100种科技期刊被列为在国际科技界有影响的期刊。尽管评价的标准不尽相同,但这一部分期刊仍可作为创立有世界影响的名牌期刊的基础。重点抓 50种,争取经过 5年的努力,创出 10个至 20个在世界有影响的名牌期刊。

《中草药》杂志以“双奖期刊”进入了中国期刊方阵。我们今后还要继续努力,争取将刊物办的更好,为我国医药事业做出更大的贡献。